

INFORMACION GENERAL

TRABAJOS DE ASCENSO

Apegados a lo contemplado en el literal a) del Artículo 4 del Reglamento de nuestro “Boletín Médico de Postgrado. Barquisimeto”, a partir del Vol. XIX, N° 1 Enero – Marzo 2003, iniciamos la publicación resúmenes de los Trabajos de Ascenso presentados en nuestro Decanato, con fines meramente divulgativos y sin valor específico a los efectos de méritos curriculares.

TÍTULO: La inmigración judía y sus aportes a la cultura venezolana: la comunidad sefardita de Coro (un caso de estudio) 1824 – 1950.

AUTOR (A): Prof. Dulce Marrufo Olivera.

ASCENSO A: Profesor Agregado.

La culminación del proceso de emancipación venezolana, propició la llegada de comunidades extranjeras a la nascente República. Desde la Isla de Curazao se acercaban continuamente los judíos holandeses a costas corianas, logrando desarrollar un intenso comercio clandestino durante los siglos XVIII y XIX. Los judíos sefarditas que se establecieron en Coro a partir de 1824 tuvieron participación directa e indirecta en la lucha por la independencia de Venezuela; lograron radicarse, al igual que otros inmigrantes, en las zonas seleccionadas por ellos en atención a sus conveniencias personales, y no en cumplimiento de los requerimientos de la nación. Por ello, la ciudad de Coro se Constituyó en la “Puerta de Venezuela” para que la comunidad judeo – curazoleña se insertara en la vida económica, política, social y cultural de la región. En consecuencia, no sólo ejercieron un amplio dominio comercial, ocuparon cargos políticos relevantes, y se destacaron en el campo de las ciencias, letras, artes y cultura general. Para realizar el presente trabajo de investigación de carácter histórico se consultaron diversos tipos de fuentes, documentales, bibliografías, testimoniales entre otras. Finalmente, el estudio de la inmigración judía en Coro y otras ciudades del país como: Caracas, La Guaira, Valencia, Puerto Cabello, Maracaibo, Carora, Barquisimeto, Ciudad Bolívar y Barcelona, permite comprender con visión de Historia Síntesis, el papel de los inmigrantes en el proceso de formación de la nación venezolana.

TÍTULO: Diagnóstico de la Cromomicosis en el Municipio Urdaneta del Estado Lara y evaluación del tratamiento con Itraconazol.

AUTOR (A): Prof. Olga Carolina Rojas García.

ASCENSO A: Profesor Agregado.

La cromomicosis es una micosis profunda granulomatosa crónica de la piel y tejido celular subcutáneo, causada por hongos dematiáceos, hasta el momento se describen cinco agentes etiológicos *Cladophialophora carrionii*, *Fonsecaea pedrosoi*, *Fonsecaea compacta*, *Rhinocladiella aquaspersa* y *Phialophora verrugosa*. Reportada en los cinco continentes, es común en Brasil, México, América Central y Venezuela. En Venezuela el área académica de la cromomicosis se encuentra limitada en el Municipio Urdaneta del Estado Lara en 6 años lo que corresponde al 24,5% de la muestra. El agente etiológico aislado en un 93,47% fue *Cl. carrionii* seguido de un 2,17% por *F. pedrosoi* y un 2,17% *R. aquaspersa*. Se caracterizaron cuatro formas clínicas, lesiones verrugosas, tipo placa elevada, con un borde indurado, eritematovioláceo en un 80,4% otra lesión plana con escamas perladas y puntillado hemorrágico, en un 13%. Una lesión ulcerada de fondo granulomatosa en un 2,1%. Lesiones verrugosas linfagíticas, con edema por compromiso linfático 4,3%. A 31 pacientes se les prescribió fármaco terapia, 100 a 400 mgrs de itraconazol diarios, en 21 de los casos se observó negativización de los cultivos, cicatrización de las lesiones y seguimiento hasta 1 año que permitió confirmar la curación. Se reporta 1 caso de disminución de los valores leucocitarios que representa el 4,3%, durante la administración del fármaco. Disminución del prurito en 4 pacientes para un 17,3%. Aumento de la velocidad de sedimentación (VSG), en un 78,2%. Con este trabajo se evalúa el itraconazol como tratamiento en la cromomicosis por *Cl. carrionii*, agente etiológico más aislado en Venezuela.

TÍTULO: Programa institucional interactivo de emergencias oftalmológicas para los estudiantes del sexto año del Decanato de Medicina de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Barquisimeto. 2001.

AUTOR (A): Prof. Faride Nur Somair.

ASCENSO A: Profesor Asociado.

El presente estudio “Programa Instruccional Interactivo de Emergencias Oftalmológicas para los estudiantes del sexto año del Decanato de Medicina de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto. 2001” se enmarca en la modalidad de Proyecto Factible, basado en un diseño de campo, documental y de carácter descriptivo. Su objetivo fue diseñar una herramienta útil de consulta que les permita superar las deficiencias durante su formación en el Pregrado sobre Emergencias Oftalmológicas y así mejorar la atención médica durante el ejercicio de la profesión. La población estuvo constituida por 112 estudiantes del sexto año de la carrera de Medicina del II Lapso del 2000. Para efectos de la investigación y lo reducido de la población se trabajó con la totalidad de los estudiantes, por considerar que la misma es accesible y finita al investigador – autor, por lo que se considera representativa. Se elaboró un instrumento tipo encuesta con escala tipo Lickert modificada que exploró: Conocimientos teóricos, prácticos, material de consulta y utilización de material de apoyo referidos a Emergencias Oftalmológicas y su manejo clínico, el cual fue validado mediante juicio de expertos: dos especialistas en Metodología de la investigación y uno en Oftalmología, y luego se efectuó la prueba piloto y se aplicó el coeficiente Alfa de Crónbach dando como resultado 0.94 considerado altamente confiable. El estudio Diagnóstico permitió determinar la necesidad de diseñar un Programa instruccional Interactivo sobre Emergencias Oftalmológicas. La Fase de Factibilidad demostró la viabilidad de la propuesta mediante los Estudios de Mercado, Técnico y Financiero. Finalmente, se diseñó el Programa Instruccional Interactivo de Emergencias Oftalmológicas como una propuesta diferente dentro del proceso de aprendizaje, fundamentada teóricamente por el Modelo de Skinner (1982), utilizando la tecnología de la computación.

TÍTULO: Programa sobre el uso de técnicas de proyección vocal dirigido a los docentes a los adolescentes de aula que laboran en la unidad educativa “Inés Lucía Yépez” de Barquisimeto Estado Lara.

AUTOR (A): Prof. Magdia Todesco Blasco.

ASCENSO A: Profesor Asistente.

El estudio está referido a la problemática que presentan los docentes respecto al uso de técnicas de proyección vocal, en este sentido, la investigación tiene como objetivo proponer un programa sobre el uso de técnicas de proyección vocal, dirigido a los docentes que laboran en la Unidad Educativa “Inés Lucía Yépez”, de Barquisimeto, Estado Lara. El estudio está enmarcado en la modalidad de proyecto factible, apoyado en una investigación de campo, de tipo explicativo, la población censal quedó conformada por 24 docentes de aula. Para llevar a cabo la fase diagnóstica se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, al cual se le dio validez a través del juicio de expertos y la confiabilidad con el coeficiente de consistencia interna, el cual dio como resultado 0.91. El análisis de los datos se realizó a través de la estadística descriptiva, utilizando para ello las frecuencias porcentuales y se llegó a las siguientes conclusiones: a) los datos demuestran que los docentes no utilizan técnicas de proyección vocal para desarrollar el proceso enseñanza – aprendizaje; b) según la opinión de los docentes, los mismos presentan ronquera permanente, dolor de garganta y pérdida de la voz hablada; c) el diagnóstico realizado permitió diseñar un programa sobre el uso de técnicas de proyección vocal.

TÍTULO: Tratamiento endovascular de los aneurismas gigantes.

AUTOR (A): Prof. Jaime Moscoso Pinel.

ASCENSO A: Profesor Asociado.

El encéfalo está irrigado por dos troncos arteriales: uno anterior (por las arterias carótidas internas) y otro posterior (por las arterias vertebrales), formando el polígono arterial de la base del encéfalo; en la bifurcación de estas arterias se puede presentar una debilidad estructural de la pared, que se dilata formando los aneurismas cerebrales, ellos presentan variaciones en cuanto al tamaño, localización, y número, que al romperse producen una hemorragia sub – aracnoidea. Los aneurismas gigantes son aquellos mayores a 2.5 cm, por su tamaño causan alteración en las estructuras vecinas y presentan un alto grado de dificultad para su abordaje quirúrgico que obliga la mayoría de las veces a ocluir una arteria principal. Con el tratamiento endovascular se evita el cierre de esta arteria principal o una de sus ramas, para ello se realiza una angiografía cerebral, obteniendo imágenes de los vasos cerebrales encontrándose en la población estudiada 240 aneurismas gigantes en donde la localización más frecuente fue el circuito arterial anterior en un 84% de los pacientes, presentándose hemorragia subaracnoidea en el 33%, con efecto de masa un 48%, el sexo femenino es el más afectado (63.4%), entre los 50 – 70 años de edad. El tratamiento endovascular se puede realizar a través de dos técnicas, la reconstructiva, en la cual se ocluye el aneurisma con alambres de platino muy delgados y flexibles (colis) o con mayas de platino (Stent) que cierran el cuello del aneurisma. Este tipo de tratamiento endovascular permitió el cierre inmediato del 71% de los aneurismas tratados, y que un 64% de los pacientes quedaran sin déficit neurológico.

TÍTULO: Epidemiología de leptospirosis en personal obrero de los mataderos de Quibor, Carora y El Tocuyo. Estado Lara, Enero – Julio 2002.

AUTOR (A): Prof. Pablo Altuve.

ASCENSO A: Profesor Agregado.

La leptospirosis es una enfermedad febril de tipo hemorrágica, que tiene una amplia variedad de presentaciones clínicas, desde un cuadro asintomático hasta insuficiencia hepato – renal, que puede conducir a la muerte del paciente. El objetivo del presente trabajo fue determinar la epidemiología de la leptospirosis en personal obrero de los mataderos de Quibor, Carora y El Tocuyo, del Estado Lara, Enero – Julio 2002, para ello, se realizó un estudio descriptivo transversal, con un muestreo no probabilístico tipo accidental. Se recolectaron 96 muestras de sangre, de pacientes del género masculino, en edades comprendidas entre 18 y 55 años, para la determinación de portadores de anticuerpos contra *Leptospira interrogans* por la prueba de microaglutinación con microscopio de campo oscuro. Previamente se realizó una encuesta para determinar los conocimientos con relación a la prevención y transmisión de este agente bacteriano. La frecuencia de leptospirosis fue 24,96% en la población estudiada. 54% de los pacientes positivos presentaron infección aguda y 45% infección pasada. La infección aguda fue más frecuente en el matadero de Quibor, mientras que la pasada en Carora. La frecuencia de la enfermedad presentó un aumento progresivo con la edad. La fiebre, la cefalea y las mialgias, fueron los signos y síntomas más frecuentes. Los serovares predominantes fueron icterohaemorrhagiae, canicola y pomona. Los pacientes en general reportaron contacto con animales domésticos y ríos / riachuelos. El nivel de conocimientos en relación a la prevención y transmisión de la enfermedad fue deficiente o muy deficiente. Se determinó que la leptospirosis es una entidad frecuente en el personal que labora en los mataderos de Quibor, Carora y El Tocuyo, los cuales desconocen los mecanismos de prevención y transmisión del agente etiológico.

TÍTULO: Trauma acústico en los trabajadores de una imprenta local Barquisimeto 2001 – 2000.

AUTOR (A): Prof. Isabel Piñero.

ASCENSO A: Profesor Asistente.

Los altos niveles de ruido a los que se someten los trabajadores de la industria generan constantemente daños auditivos que generalmente son irreversibles y causan la incapacidad parcial de los trabajadores que los padecen. El objetivo de esta investigación fue determinar la incidencia de trauma acústico en los trabajadores de la rotativa, en un imprenta de la localidad de Barquisimeto. En esta investigación se realizó un estudio descriptivo transversal, de campo en el que se sometió a anamnesis detallada, evaluación otoscópica y audiométrica a 36 trabajadores que laboran en un ambiente donde el ruido supera los 85 dB HL, durante una jornada de trabajo de 8 horas diarias. El 59% de la población estudiada presentó trauma acústico. No refirieron presencia de zumbidos ni sensación de hipoacusia.

TÍTULO: Propuesta de un programa de capacitación pedagógica para la enseñanza de la asignatura ginecología y obstetricia II en la UCLA.

AUTOR (A): Prof. Myriam Mendoza de Colmenarez.

ASCENSO A: Profesor Asistente.

El presente trabajo de investigación tiene la finalidad de formular un programa de Capacitación Pedagógica para la enseñanza de la asignatura Ginecología y Obstetricia II del Decanato de la Escuela de Medicina de la UCLA. El estudio es descriptivo y exploratorio, se efectúa una investigación de campo cuyos sujetos de estudio o población la conforman 17 docentes de la asignatura Ginecología y Obstetricia II para el período 2001 – 2002, 30 estudiantes que ya habían cursado la asignatura Ginecología y Obstetricia II para el período 2001 – 2002 y 4 coordinadores del área para el mismo período. Se diseñaron y aplicaron tres instrumentos previo establecimiento de las categorías de análisis (cuestionario para los docentes, cuestionario para los estudiantes y entrevista semi – estructurada para los coordinadores) a fin de obtener sus opiniones acerca del proceso instructivo en la materia. Estos instrumentos fueron sometidos previamente a juicio de expertos y prueba piloto a fin de conocer su validez y confiabilidad. Los datos se procesaron, tabularon y graficaron. Los resultados revelaron importante información acerca del proceso instructivo, que conjuntamente con las bases teóricas y la propia visión de la autora de la investigación proporcionaron el insumo para la elaboración del Programa de Capacitación Pedagógica para la enseñanza de la asignatura de Ginecología y Obstetricia II. Finalmente se propone el programa que incluye entre otros el enfoque de la enseñanza que le sirve de base, su fundamentación, objetivos generales, objetivos terminales, objetivos específicos, contenidos, estrategias didácticas y evaluación. Entre otras recomendaciones se solicita que el programa propuesto sea incluido como un insumo de los cursos de Capacitación Pedagógica del Decanato de Medicina y particularmente del Departamento de Educación Médica.

TÍTULO: Perfil del aprendizaje del estudiante del área de preclínica del Decanato de Medicina de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.

AUTOR (A): Prof. Aide Infante.

ASCENSO A: Profesor Asistente.

En la presente investigación, de campo, de carácter descriptivo exploratoria realizada en el Decanato de Medicina de la Universidad Centro Occidental “Lisandro Alvarado”, se destaca la importancia de los Estilos de Aprendizaje en el proceso de la enseñanza. Cada estudiante tiene una forma individual de enfocar el aprendizaje, por lo que el docente debe conocer a sus alumnos y, a su vez, tomar en cuenta estos estilos al planificar sus clases. Se caracterizó su Perfil de Aprendizaje en cuanto a características socio académicas, rendimiento y estilos de aprendizaje: Visual, Auditivo y Cinestésico. Se discutieron los resultados; entre ellos se evidencia que un número significativo de los estudiantes adoptan la modalidad visual, seguida de la modalidad auditiva y por último, la modalidad cinestésica. Igualmente se destaca que una gran mayoría pertenecen al sexo femenino, viven con sus padres, proceden de instituciones privadas, buen promedio de calificaciones al ingreso y pertenecen a la clase media alta y clase media baja. así mismo, se ofrecen recomendaciones de actividades que pudieran ser empleadas para satisfacer algunos de estos estilos.